

INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

OAXACA, OAXACA

15ª FERIA DE POSGRADOS DE CALIDAD



DINÁMICA DEMOGRÁFICA DE OAXACA¹

Datos geográficos

El estado de Oaxaca se localiza en la porción sureste de la República, hacia el extremo suroeste del Istmo de Tehuantepec, entre los 15°39' y 18°42' de latitud norte, y los 93° 52' y 98°32' de longitud oeste. Limita al norte con Veracruz, al noroeste con Puebla, al este con Chiapas, al oeste con el estado de Guerrero y al sur con el Océano Pacífico, con una extensión de casi 600 km de costa. Su capital es Oaxaca de Juárez.

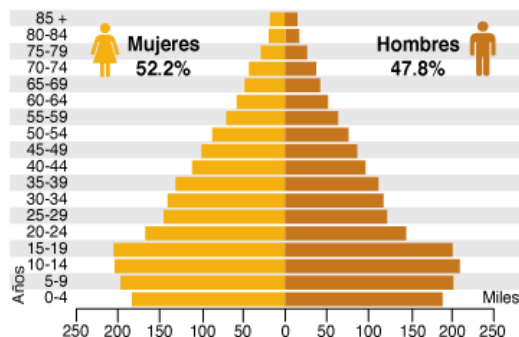
Oaxaca representa el 4.8 % de la superficie total nacional, ubicándose en el 5° lugar del país; se compone de 570 municipios, casi tres cuartas partes del total de municipios de todas las entidades federativas de la República Mexicana. Oaxaca es la entidad con mayor diversidad étnica y lingüística de México.

Oaxaca presenta gran variedad climática, así, en su territorio hay climas cálidos, semicálidos, templados, semifríos, semisecos y secos.

Habitantes

La población total de Oaxaca asciende a cerca de 3,5 millones habitantes, del cual el 52.2% corresponde a mujeres y 47.8% a hombres. La edad media de los oaxaqueños se sitúa en 22 años, de un promedio nacional de 24.

Habitantes por edad y sexo



FUENTE: INEGI. Panorama Sociodemográfico de Oaxaca.

VOCACIÓN SOCIOECONÓMICA ²

El Producto Interno Bruto (PIB) de Oaxaca en 2012 representó el 1.64% con respecto al total nacional y en comparación con el año anterior tuvo un incremento del 3.33%.

El Indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal (ITAE), ofrece un panorama de la situación y evolución económica del estado en el corto plazo. Para el tercer trimestre de 2013, Oaxaca registró un incremento en el índice de actividad económica de 4.0% con respecto al mismo periodo del año anterior.

Por grupo de actividad económica, las actividades primarias, secundarias y terciarias, registraron una variación anual de 0.1%, 7.6% y 2.5%, respectivamente.

Según datos del Censo Económico 2009, se cuenta con 144,372 Unidades Económicas, las cuales emplean a 405,228 personas, que representan el 2.0% del total del personal ocupado en el país. Al tercer trimestre de 2013, la Población Económicamente Activa (PEA) ascendió a 1,676,860 personas de 14 años y más, lo que representa una baja tasa de participación en la actividad económica de 59.3%. Del total de la PEA, el 97.1% está ocupada y el 2.9% desocupada.

Entre las principales actividades se encuentran: servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles (18.75%); comercio (14.76%); construcción (14.67%); industrias manufactureras (13.37%). Juntas representan el 61.54% del PIB estatal. Los sectores estratégicos son: agroindustria, turismo, productos de madera, textil, energías renovables, productos para construcción y metalmecánica (minería)². En el rubro de infraestructura productiva el estado cuenta con cinco parques industriales y/o tecnológicos:

- Parque Industrial y Maquilador Oaxaca 2000
- Parque Industrial y Complementario de Salina Cruz
- Parque Industrial de Sto. Domingo Barrio Alto, Etla
- Parque Industrial de Tuxtepec
- Parque Tecnológico de la Mixteca

Según el Anuario de Estadísticas por Entidad Federativa 2012, el Estado de Oaxaca contaba en 2011 con una longitud carretera de 21,318 km, 648.9 km de vías férreas, cuatro puertos y tres aeropuertos internacionales.

Según el informe, *Doing Business* 2013, publicado por el Banco Mundial (BM) y la Corporación Financiera Internacional (CFI), que clasifica a las economías por su facilidad para hacer negocios, la ciudad de Oaxaca ocupa el vigésimo cuarto lugar en México. Asimismo, al desagregar este indicador se observa que esta ciudad ocupa el decimocuarto lugar para apertura de un negocio, el vigésimo octavo respecto al manejo de permisos de construcción, el decimosexto en registro de propiedades y el vigésimo séptimo en cumplimiento de contratos.

En lo que se refiere al comercio internacional, durante 2013 los principales productos de exportación fueron: cerveza, mezcal, café, jugos y concentrados de limón y frutas frescas (mango). Mientras que los productos importados fueron: equipos para generadores eólicos; maquinaria y equipo de minería; partes y refacciones para embarcaciones; artículos de regalo y café.

DESARROLLO SOCIAL ³

En materia de desarrollo social, los reportes del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) identifican a Oaxaca en el cuarto lugar nacional en cuanto a su nivel de pobreza multidimensional. Estos resultados son consistentes con los del Índice de Sociedad Incluyente, Preparada y Sana, elaborado por el IMCO en 2008 en el cual Oaxaca se encuentra en el último lugar nacional.

Otro de los problemas identificados en el Estado es la desnutrición y la obesidad infantil, agravados por la ingesta de alimentos con alto contenido energético y la poca actividad física.

En materia de educación, de acuerdo al INEGI la tasa de alfabetización en la población entre 15 y 24 años de edad es de 96.6%. Para la población mayor a los 25 años es de 77.9%. El grupo de edad que presenta mayor asistencia escolar es de 6 a 11 años con un 95.9%, es decir niños y niñas que cursan la escuela primaria. El segundo grupo de edad con mayor asistencia escolar es el de 12 a 14 años con un 95.9%; el tercero es el de 3 a 5 años con 53%; por último se encuentra la población de 15 a 24 años con un 38.3%.

Es decir, los mayores déficits de cobertura se encuentran en los niveles preescolar, media superior y superior. De hecho, sólo el 14.2% de la población oaxaqueña mayor de quince años cuenta con media superior y el 9.9% con educación superior, por lo que existe un gran rezago en esta materia.

Por su parte el **Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016** se sustenta en en cuatro ejes fundamentales:

- I. *Estado de Derecho, gobernabilidad y seguridad.* Este eje aborda la problemática principal, las estrategias y las líneas de acción asociadas principalmente con la función política y de justicia. Así, entre otros temas, en este eje se aborda la gobernabilidad democrática, la colaboración entre los poderes, el fortalecimiento de la autonomía indígena, el apoyo a los municipios, la procuración de justicia, la resolución de los conflictos agrarios y la seguridad pública.
- II. *Crecimiento económico, competitividad y empleo.* Este eje se orienta al fomento de la economía oaxaqueña para la atracción de inversiones, la generación de empleos y el fortalecimiento a la competitividad. Además, se plantean las estrategias y líneas de acción relativas al fortalecimiento de los sectores económicos estratégicos, la innovación y desarrollo tecnológico, la construcción de infraestructura y la formulación de proyectos comunitarios consistentes con los valores e identidad de las culturas originarias, principalmente.
- III. *Desarrollo social y humano.* Este eje revela detalladamente las condiciones de vida de la población oaxaqueña en términos de salud, educación, nutrición, desarrollo cultural, pobreza, desigualdad, marginación y vulnerabilidad. Asimismo, plantea las estrategias y líneas de acción orientadas a mejorar las condiciones de vida de la población mediante la ampliación de capacidades, el acceso a los servicios públicos básicos y la generación de oportunidades para impulsar el desarrollo humano y social.
- IV. *Gobierno honesto y de resultados.* Este eje busca atender el compromiso del actual gobierno de impulsar una forma de gobernar democrática, moderna, transparente y, sobre todo, efectiva, con una clara orientación a resultados.

POSGRADOS DE CALIDAD⁵

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2010, Oaxaca cuenta con 3,8 millones de habitantes. Dentro del grupo de personas de entre 18 y 29 años existen 732,721, de los cuales sólo el 13.42% cursan estudios de licenciatura, 0.28% el nivel maestría y el 0.037% doctorado (INEGI, 2010). Según cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP), durante el ciclo escolar 2008-2009, se registraron 61 instituciones de nivel superior, con una matrícula de 58 mil 786 alumnos inscritos, de los cuales el 97% corresponden a la población escolar de licenciatura y el 3% restante a posgrado (SEP, 2009).

De acuerdo a los datos del Sistema Integrado de Información sobre Investigación Científica y Tecnológica (SIICYT), en 2013 se registraron en el Estado de Oaxaca 210 becarios, de los cuales 119 son mujeres y 91 hombres:

DOCTORADO	MAESTRÍA	ESPECIALIDAD	POSDOCTORADO	Total
69	137		4	210

I. FÍSICO MATEMÁTICAS Y CS. DE LA TIERRA	II. BIOLOGÍA Y QUÍMICA	III. MEDICINA Y CS. DE LA SALUD	IV. HUMANIDADES Y CS. DE LA CONDUCTA	V. CIENCIAS SOCIALES	VI. BIOTECNOLOGÍA Y CS. AGROPECUARIAS	VII. INGENIERÍAS	Total
4	39		1	93	66	7	210

Por su parte, en el Sistema Nacional de Investigadores se contó en 2013 con 101 candidatos, 119 Nivel 1, 11 nivel 2 y 4 nivel 3, en total 235 (78 mujeres y 157 hombres) que representa el 1.19 % del total nacional.

Asimismo, los programas de Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación de Oaxaca que se encuentran en el Programa Nacional de Programas de Calidad (PNPC) son:

No.	PROGRAMA	ÁREA SNI
	CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
1	MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	CIENCIAS SOCIALES
	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	
2	DOCTORADO EN CIENCIAS EN CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES	BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS
3	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES	BIOLOGÍA Y QUÍMICA
4	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS PARA EL DESARROLLO SOLIDARIO	CIENCIAS SOCIALES
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA	
5	DOCTORADO EN CIENCIAS EN DESARROLLO REGIONAL Y TECNOLÓGICO	CIENCIAS SOCIALES
6	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO REGIONAL Y TECNOLÓGICO	CIENCIAS SOCIALES
	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTEPEC	
7	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ALIMENTOS	BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS
	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUAREZ DE OAXACA	
8	MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES
	UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUAREZ	
9	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS FORESTALES	BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS
	UNIVERSIDAD DEL MAR	
10	DOCTORADO EN ECOLOGÍA MARINA	BIOLOGÍA Y QUÍMICA
11	DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	BIOLOGÍA Y QUÍMICA
12	MAESTRÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES	FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA
13	MAESTRÍA EN CIENCIAS: MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS
	UNIVERSIDAD DEL PAPALOAPAN	
14	MAESTRÍA EN CIENCIAS QUÍMICAS	BIOLOGÍA Y QUÍMICA
15	MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA	BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS AGROPECUARIAS
	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA	
16	MAESTRÍA EN CIENCIAS: PRODUCTOS NATURALES Y ALIMENTOS	BIOLOGÍA Y QUÍMICA
17	MAESTRÍA EN ELECTRÓNICA, OPCIÓN: SISTEMAS INTELIGENTES APLICADOS	INGENIERÍA

18	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE CÓMPUTO APLICADO	INGENIERÍA
19	MAESTRÍA EN ROBÓTICA	INGENIERÍA

DEMANDAS ESPECÍFICAS ⁵

Del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Oaxaca **Convocatoria 2013-01**

DEMANDA ESPECÍFICA: Construcción y puesta en marcha de un Centro de investigación y Enseñanza matemática en el Estado de Oaxaca.

Antecedentes:

“Cabe señalar, que esta demanda se alinea con las definiciones establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo del estado de Oaxaca (2011-2016), pues éste contempla entre sus líneas de acción la creación de nuevos centros y unidades de investigación orientados a atender los problemas, necesidades y oportunidades de diversas regiones del Estado”.

Objetivo General: Construcción y puesta en marcha de un centro de investigación y enseñanza matemática en el estado de Oaxaca, apegado a estándares de calidad nacional e internacional, enfocado a replicar las acciones del *Banff International Research Station* (BIRS) (Canadá) o a ser una sede del mismo, con orientación a impulsar el desarrollo regional bajo un modelo armónico con el medio ambiente e integrado a la visión del centro de las Artes San Agustín.

Objetivos específicos:

- Incrementar la infraestructura científica en el Estado de Oaxaca.
- Diseñar e implementar programas y actividades académicas de excelencia orientados a la investigación o enseñanza de la matemática en conjunto con el arte y la cultura.
- Desarrollar programas de capacitación, orientados a fortalecer habilidades y capacidades de los recursos humanos en temas de la matemática, arte y cultura,
- Vincular al sector académico, social, gubernamental y productivo del país para desarrollar programas que fomenten la investigación y la enseñanza de la matemática.
- Colaborar con el *Banff International Research Station* (BIRS) de Canadá para replicar dicho programa en el Estado de Oaxaca.

FUENTES DE INFORMACIÓN (consultadas en Enero de 2014):

1. http://www.oaxaca.gob.mx/?page_id=32006
2. <http://www.economia.gob.mx/delegaciones-de-la-se/estatales/oaxaca#>
3. http://www.planestataldedesarrollo.oaxaca.gob.mx/downloads/Plan_Estatal_de_Developlo_Oaxaca_2011_2016.pdf
4. www.siicyt.gob.mx
5. http://www.conacyt.gob.mx/FondosyApoyos/Mixtos/Constituidos/Oaxaca/Documents/FO MIX_Oaxaca_2013-01_Demandas-Especificas.pdf