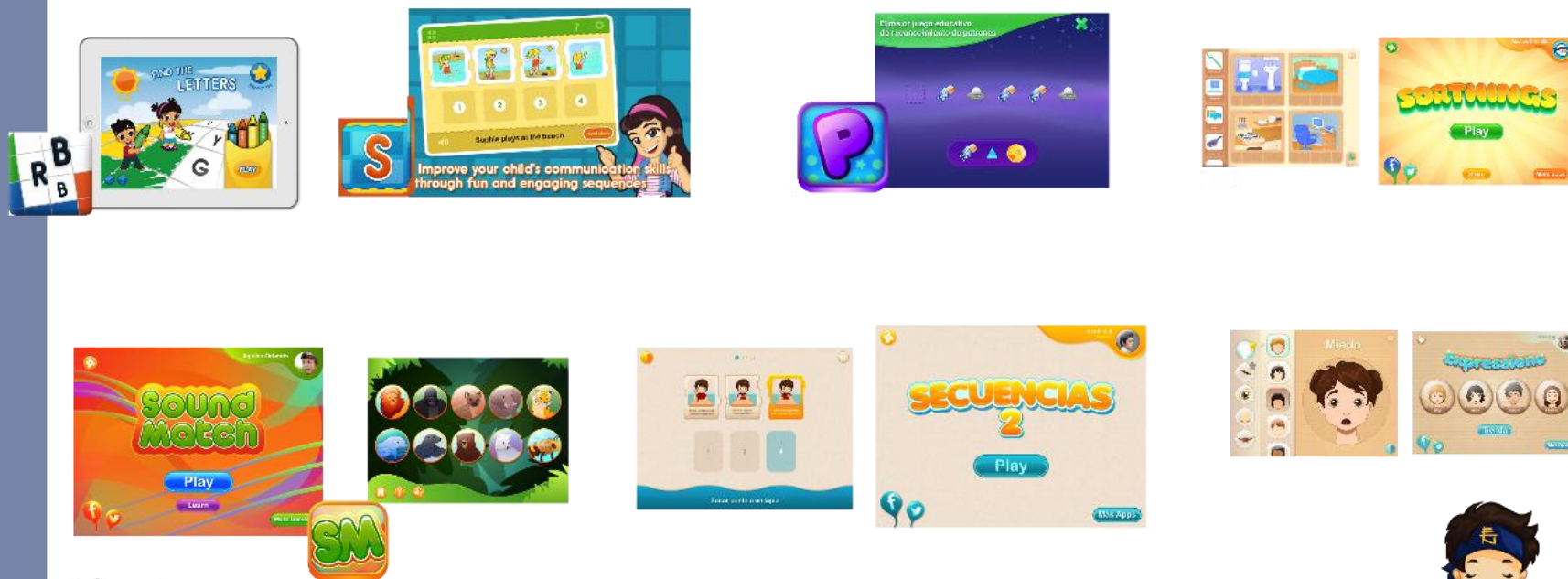


NUMERO DE PROYECTO: 184880

EMPRESA BENEFICIADA: SUKRASOFT, S. DE R.L. DE C.V.

TÍTULO DEL PROYECTO: EDNINJA, APLICACIONES MÓVILES PARA EDUCACIÓN ESPECIAL Y AUTISMO

7 aplicaciones educativas móviles para educación especial y autismo (iPad y iPhone)



OBJETIVO DEL PROYECTO: Integración tecnológica de software, hardware, métodos pedagógicos y métodos de usabilidad validados por investigación científica y académica para el diseño y desarrollo de un paquete de siete aplicaciones educativas para el mejoramiento y aceleración del aprendizaje de niños en educación especial y autismo utilizadas mediante tabletas electrónicas (iPad)

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS: Definición de proyecto y planeación, investigación de campo, conceptualización y documentación, bocetos y medición de factibilidad, producto y modelo de negocios, diseño y desarrollo, y pruebas de campo.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO: El proyecto consistió en el desarrollo tecnológico de 7 aplicación educativas móviles para educación especial y autismo, integrando métodos pedagógicos para la mejora en el aprendizaje de los usuarios, así como sus respectiva pruebas de impacto en su funcionalidad y pruebas de usabilidad probando directamente con usuarios las aplicación.

RESULTADOS DEL PROYECTO: Se obtuvieron 7 aplicaciones educativas móviles probadas pedagógicamente y en temas de usabilidad, con la calidad de correr en tabletas electrónicas con sistema iOS como es el iPad y en teléfonos inteligentes (iPhone). Estas aplicaciones se encuentra ya por comercializarse en el AppStore. Algunas de ellas ya t han sido vendidas alrededor del mundo.

IMPACTOS DEL PROYECTO: Se desarrollaron métodos científicos pedagógicos que se integraron en las tecnologías móviles para educación, los cuales se replicarán en aplicaciones futuras. El proyecto permitió generar herramientas tecnológicas que facilitan y agilizan el aprendizaje de los niños en educación especial. La vinculación con las universidades permitió la transferencia de conocimiento y tecnología de métodos científicos-pedagógicos que se integraron a las aplicaciones actuales y se integrarán en las futuras.