



Comunicado 82/2026

Ciudad de México, 22 de octubre de 2026.

Los pueblos indígenas deben estar al centro de la revitalización lingüística en México: conclusiones del Taller de Revitalización Lingüística México-Canadá

- Con 451 asistentes presenciales y 2 mil 330 en línea, así como la participación de 62 instituciones, concluyó el Taller de Revitalización Lingüística, evento organizado por la Secihti y el Consejo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de Canadá
- Cada comunidad originaria debe crear su propio camino: Karine Duhamel, representante del Consejo de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades del gobierno canadiense
- María Regina Martínez Casas, directora general del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, destacó la reflexión sobre las realidades lingüísticas durante el encuentro

Los pueblos indígenas deben estar al centro de la revitalización de la política lingüística y definir sus objetivos, conducir sus acciones y participar en la evaluación de sus resultados, señaló Violeta Vázquez-Rojas Maldonado, subsecretaria de Ciencia y Humanidades de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), al resumir los trabajos de los tres días del encuentro.

En la clausura del Taller de Revitalización Lingüística: Experiencias de México–Canadá, organizado por la Secihti y el Consejo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de Canadá, la subsecretaria Vázquez-Rojas Maldonado destacó la importancia de la transmisión intergeneracional para mantener vivas las lenguas originarias. “La educación formal debe seguir siendo un soporte, pero la lengua que no se transmite entre generaciones tiene muy pocas posibilidades de sobrevivir”, dijo.

La subsecretaria de Ciencia y Humanidades subrayó que la apropiación comunitaria es fundamental para este proceso, por lo que es necesario construir relaciones de largo plazo que trasciendan los tiempos institucionales o políticos.

Entre las coincidencias del encuentro identificó la necesidad de contar con financiamiento estable y sostenido. Al respecto, destacó que en los gobiernos de la transformación, en particular en el de la Presidenta Claudia Sheinbaum, México elevó a rango constitucional algunos programas sociales para atender las demandas de las comunidades originarias.



2026
año de
Margarita Maza

prensa@secihti.mx
www.secihti.mx
Tel. 55 5322 7000
Ext. 4000



secihti_mx



SecihtiMx



Secihtimx



Secihti



Secihti_Mx



SecihtiMx



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



Las comunidades deben tener la capacidad de decidir sobre su futuro, contar con condiciones materiales para transmitir sus lenguas y disponer de espacios sociales libres de discriminación hacia sus hablantes, agregó.

Por su parte, Karine Duhamel, representante del Consejo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades del gobierno canadiense, reconoció la importancia de alianzas internacionales como la de Canadá con México y consideró que este esfuerzo de revitalización es un significativo punto de partida. “Vivimos en un tiempo de oportunidad, pero también de riesgo, aunque nada de ello debe quitarnos la idea de que cada una de esas comunidades originarias cree su propio camino”, afirmó.

María Regina Martínez Casas, directora general del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), destacó que durante las tres jornadas del taller se removieron fibras muy profundas que llevaron a reflexionar sobre las realidades lingüísticas de las y los participantes. “Estamos construyendo una enredadera que dará frutos a mediano y largo plazo”, expresó al clausurar el evento.

En el marco del encuentro, la Red Nacional de Investigación sobre Lenguas Indígenas (Renili) presentó sus primeros resultados, entre ellos el Sistema de Información Bibliográfica de Lenguas Indígenas y el primer formulario del Observatorio Nacional de Lenguas en Riesgo.

Asimismo, emitió un pronunciamiento que invita a las instituciones de educación superior a armonizar sus normativas con la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, reconocer las trayectorias bilingües o plurilingües de los estudiantes hablantes de lenguas indígenas y otorgar a estas lenguas el mismo estatus que al español y a las lenguas extranjeras en los requisitos de acreditación de lenguas adicionales para el ingreso, la permanencia o el egreso de sus programas académicos.

Este taller fue uno de los primeros resultados del memorándum de entendimiento suscrito en marzo de 2026 con el Consejo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de Canadá. Reunió a representantes indígenas, comunidades hablantes, instituciones académicas y autoridades de ambos países, quienes compartieron experiencias de revitalización lingüística en el Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Lenguas Indígenas de México (ULIM) y el CIESAS.

-oo0oo-



2026
año de
Margarita
Maza

prensa@secihti.mx
www.secihti.mx
Tel. 55 5322 7000
Ext. 4000



secihti_mx



SecihtiMx



Secihtimx



Secihti



Secihti_Mx



SecihtiMx