



**Coordinación de Apoyos a Becarios e Investigadores
Dirección de Posgrado**

SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS

Elementos que debe contener la carta de postulación de apoyo universal

Elemento	Detalle
Nombre del posgrado	Nombre completo del programa de posgrado
IES/Centros de investigación	Institución que propone el posgrado
Grado	<ul style="list-style-type: none"> • Especialidad • Maestría • Doctorado
Orientación*	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación • Profesional
Justificación la orientación del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta 500 palabras.
Compromiso institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Que exprese la responsabilidad social de la institución <ol style="list-style-type: none"> 1. La aceptación institucional de las reglas e instrumentos normativos del PNPC, sus preceptos y lineamientos. 2. El apego a los valores fundamentales de la integralidad del quehacer académico. 3. El apoyo al programa de posgrado, incluyendo el fortalecimiento del núcleo académico. 4. El apoyo administrativo por parte de la institución para las tareas del programa. 5. El presupuesto para actividades académicas y de vinculación. 6. Políticas y normas para el acceso universal al conocimiento, a través de los repositorios de acceso público a las tesis generadas por estudiantes. 7. El apoyo institucional para la creación y seguimiento de la red de egresados. 8. El apoyo institucional para la ejecución del plan de mejora del programa 9. Estrategias y protocolos para la prevención del plagio en la productividad académica de estudiantes y personal académico.



Elemento	Detalle
	<p>10. La existencia de procedimientos colegiados para la solución de controversias que surjan al interior de la comunidad académica del programa</p> <p>11. El compromiso para la atención a casos de violencia de género, teniendo como principios la debida diligencia, la confidencialidad, la transparencia y accesibilidad.</p>
Modalidad (Seleccionar sólo una)	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de procesos socio-comunitarios y del enfoque intercultural • Áreas afines a los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces) • Fortalecimiento de la Cultura y las Humanidades • Atención a problemas estructurales de la salud • Especialidades médicas en áreas prioritarias • Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera • Posgrados tecnológicos
Justificación del rigor científico y pertinencia social del programa	Describir los antecedentes y la importancia del posgrado en el contexto de la región, del país y en su caso del mundo (extensión máxima 1000 palabras).
Aportes de la formación e investigación al conocimiento científico y bienestar social	Mencionar los aportes científicos y sociales de la formación e investigación desde el posgrado en los campos específicos que trabaja y en el contexto social donde se ubica. (Extensión máxima 3000 palabras)
Actores con los que el programa se relaciona e interactúa	Mencionar actores sociales, institucionales y/o productivos y formas de colaboración que tiene actualmente.
Lista de documentos que respaldan el trabajo de formación e investigación	<p>Productividad académica más relevante en los últimos 3 años</p> <p>Relación de actores sociales e institucionales de la región con quienes colaboran</p> <p>Relación de proyectos y acciones de incidencia del núcleo académico y de los estudiantes en los temas del posgrado de los últimos 3 años</p>

Orientación a la investigación*

Estos posgrados tienen como finalidad, proporcionar al estudiante una formación amplia y sólida en un campo de conocimiento con una alta capacidad crítica y creativa, a través de investigaciones originales.

Resulta importante reforzar el carácter inter, multi y transdisciplinar de esta formación en competencias transferibles, fomentando el contacto entre estudiantes de distintas disciplinas, la creatividad y la innovación centrada en un entrenamiento riguroso científico en investigación en un





**GOBIERNO DE
MÉXICO**



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

entorno de cooperación y colaboración nacional e internacional. La formación en competencias transferibles ha de hacerse con un programa definido y organizado, que incluya diversos tipos de actividades en forma de seminarios, conferencias o talleres, procurando su incidencia en la realización del trabajo de tesis.

Orientación profesional*

Son posgrados que tienen la finalidad de actualizar y/o especializar a profesionales en ejercicio o estudiantes dentro del desarrollo tecnológico e innovación y la aplicación directa en un área del conocimiento frente a nuevos retos o transformación del sector de incidencia. El desarrollo de capacidades, a nivel personal y laboral obtenido en estos posgrados, cumple una tarea importante en la inserción profesional o promoción para las personas que egresan.

Estos posgrados suelen ser predominantemente de naturaleza aplicada, son relevantes para el desarrollo y progreso de las carreras profesionales, y para el impulso de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico e innovación en colaboración con los diferentes sectores sociales. Se llevan a cabo en los territorios, organizaciones, empresas desde los lugares de trabajo y se dan a través de desarrollos tecnológicos, innovaciones sociales, estudios de casos, diagnósticos, prácticas profesionales, producción artística o documental, supervisados algunas veces por representantes de las organizaciones y empresas y en colaboración con grupos académicos para el desarrollo de las capacidades teóricas y metodológicas que acompañan el proceso de formación. Estos programas ofrecen a las universidades una manera de consolidar los vínculos con los sectores de la sociedad.