

Programa de Mentorías para mujeres estudiantes de posgrados STEM-UAMI

Ahuacatitan Rodríguez Nelly¹, Gaitán
González Mercedes Jatziri², Konigsberg
Fainstein Mina³.

¹ Oficina de Innovación Educativa y Desarrollo Pedagógico,
Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa (UAMI).

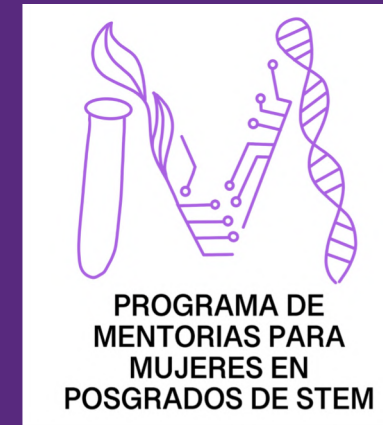
² Coordinación de Desarrollo Académico e Institucional, UAMI.

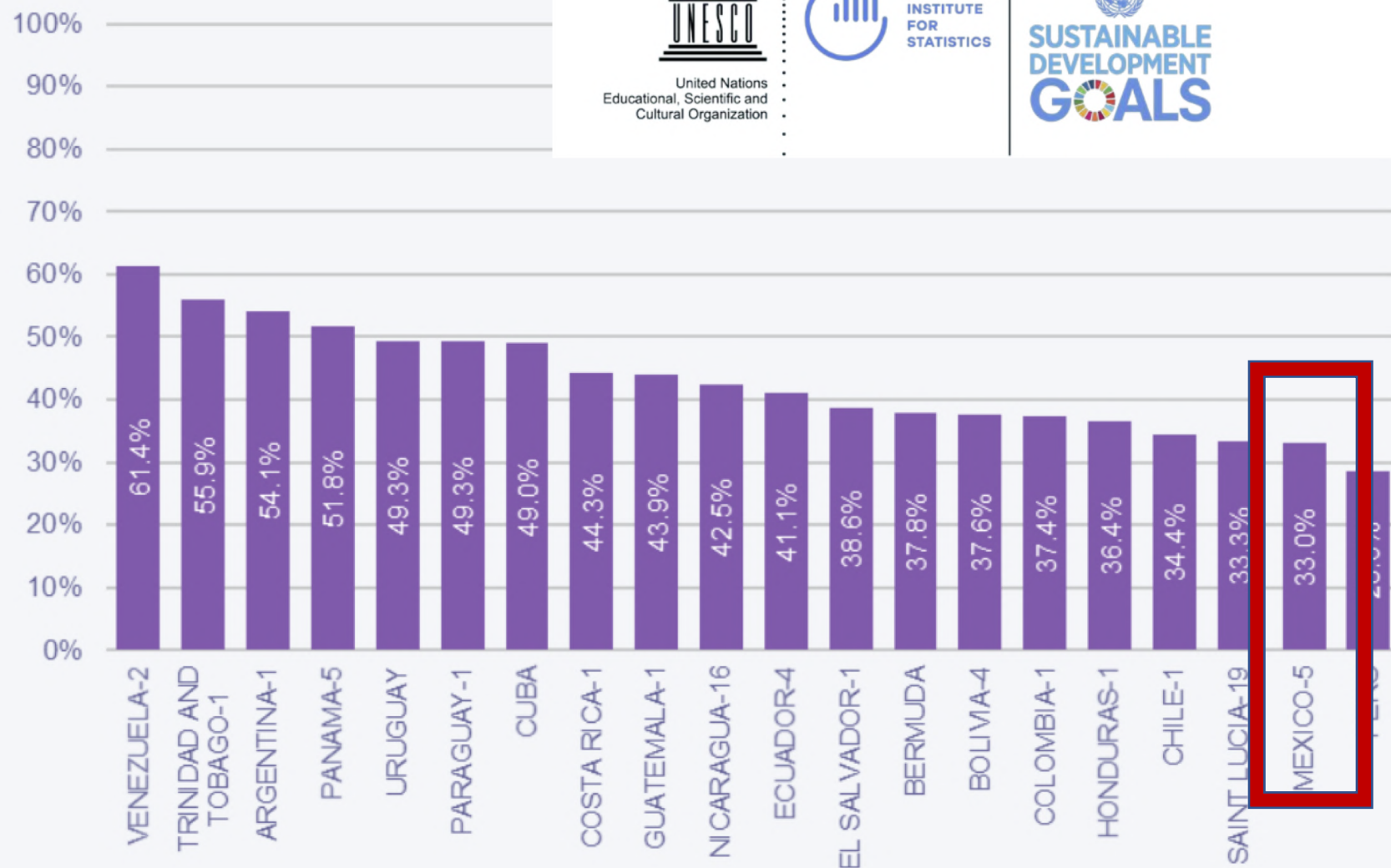
³ Departamento de Ciencias de la Salud, UAMI.

mkf@xanum.uam.mx

inova
consultancy

**BRITISH
COUNCIL**

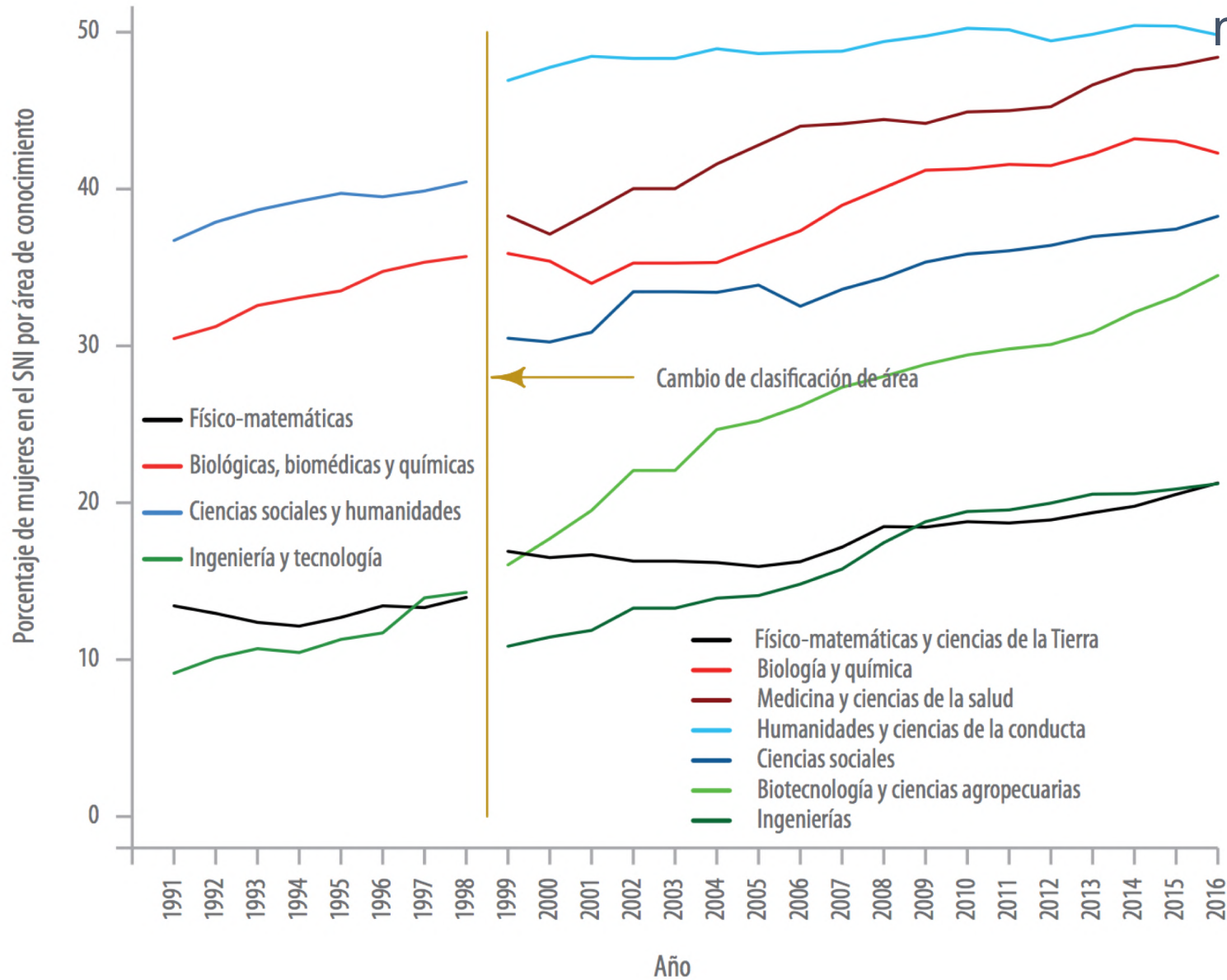




Notes: -1=2017, -2 = 2016, -4 = 2014, -5 = 2013, -16 = 2002, -19 = 1999.

Source: UNESCO Institute for Statistics, June 2020.

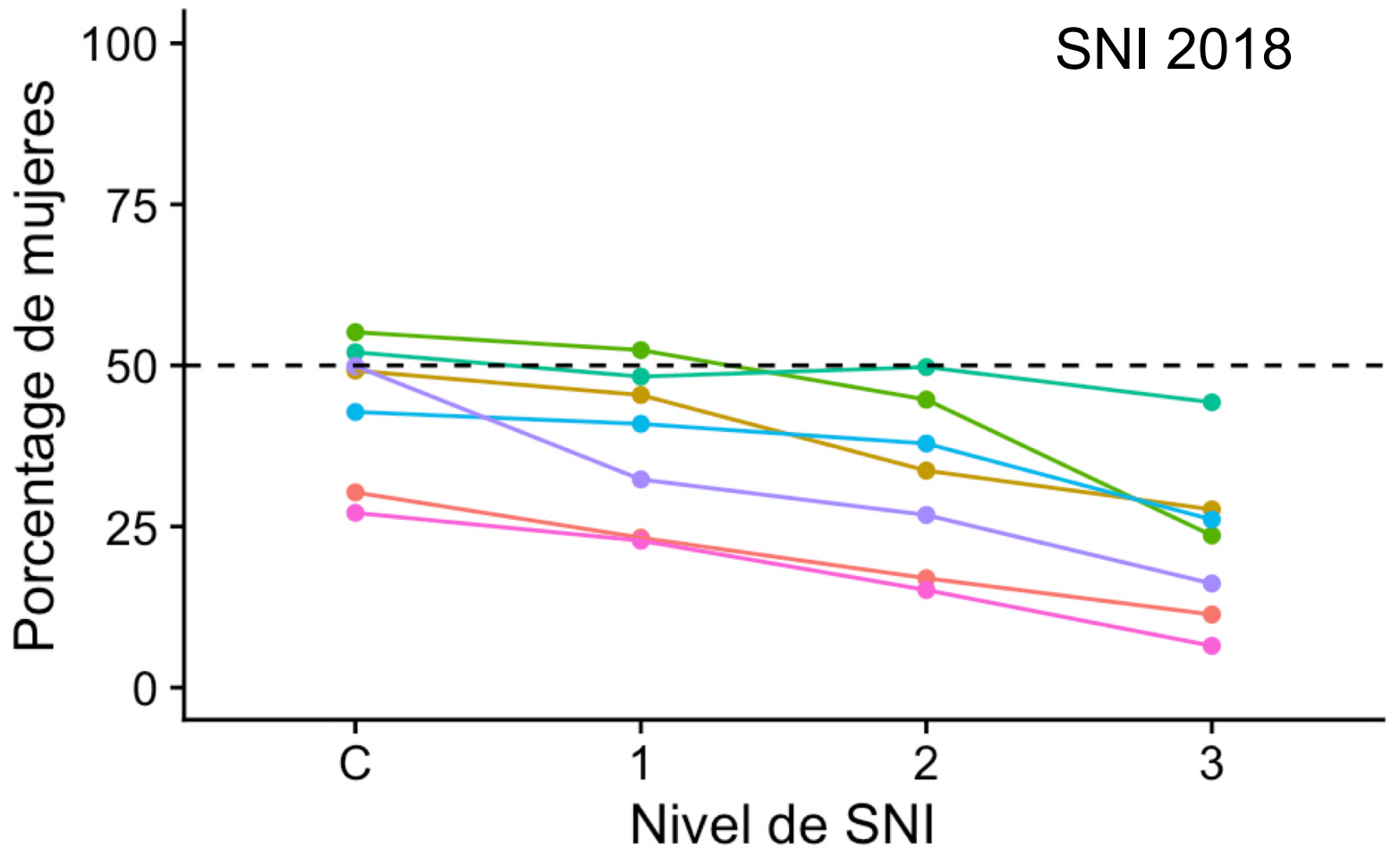
Gráfica 8. Porcentaje de mujeres investigadoras por área de conocimiento, 1991-2016



En 1984 el 18% de los miembros del SNI eran mujeres, para el 2016, esa proporción alcanzó el 36%



SNI 2018



- I: FISICO-MATEMÁTICAS/TIERRA
- II: BIOLOGÍA/QUÍMICA
- III: MEDICINA/SALUD
- IV: HUMANIDADES/CONDUCTA
- V: SOCIALES
- VI: BIOTECNOLOGÍA/AGRO
- VII: INGENIERÍAS

En el área de **física-matemáticas y ciencias de la tierra** de los 538 SNI 3, 11% eran mujeres.

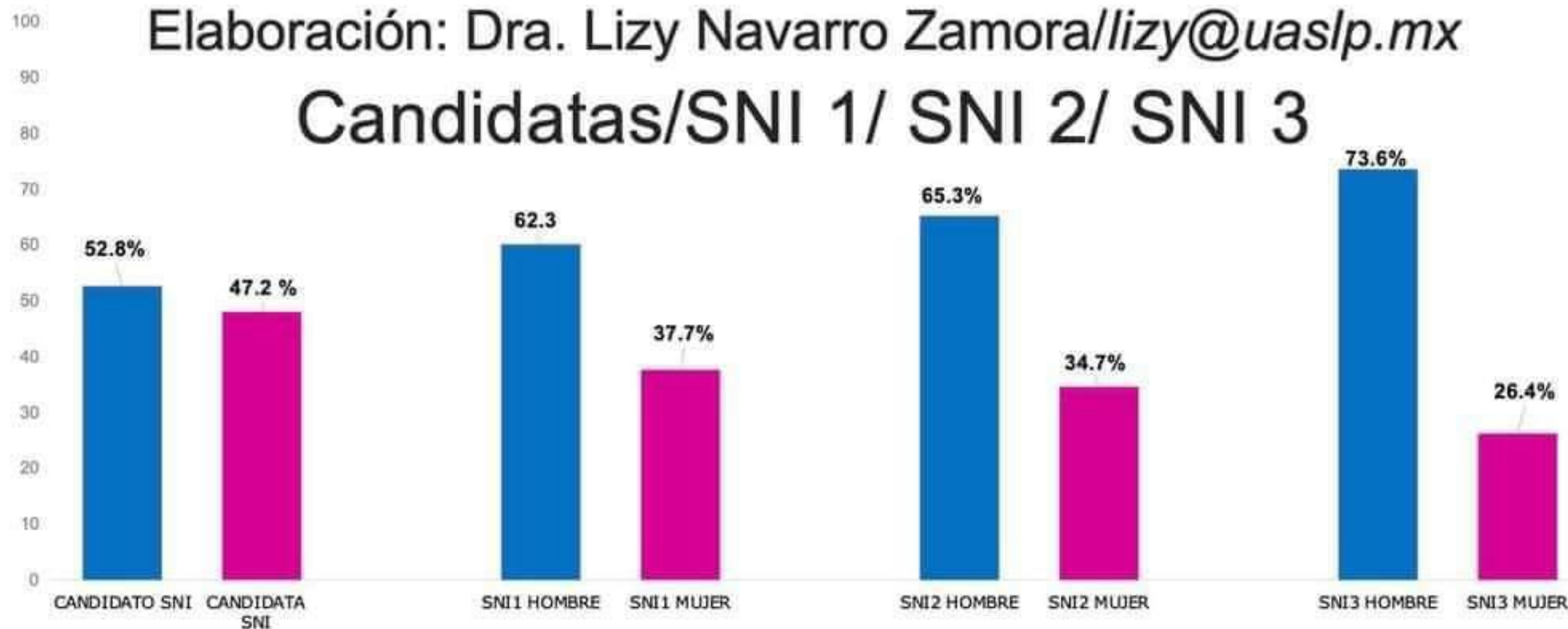
En **ingenierías**, los 139 SNI 3, 6% eran mujeres.

En **medicina y salud** había aprox. 25% de mujeres SNI 3 y en **biología y química** 30%.

LA MUJER EN LA CIENCIA EN MÉXICO/SNI Conahcyt

Elaboración: Dra. Lizy Navarro Zamora/lizy@uaslp.mx

Candidatas/SNI 1/ SNI 2/ SNI 3



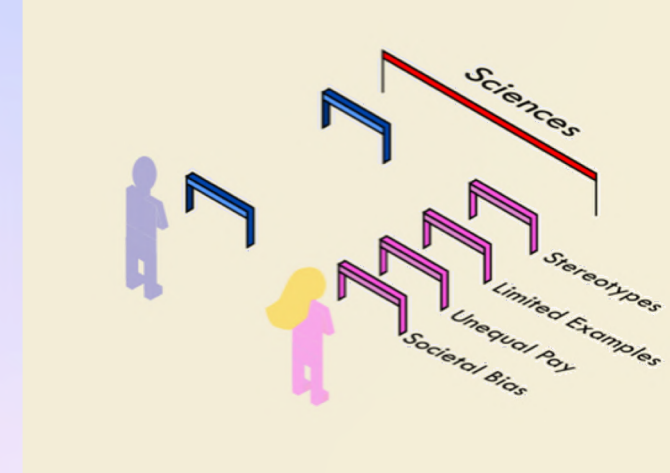
2024

La tubería con fugas: mujeres en disciplinas STEM



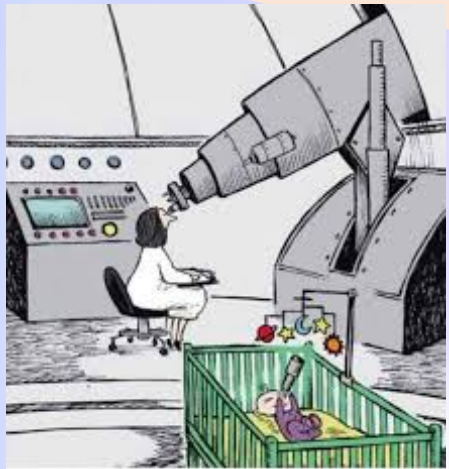
Women are less well represented on corporate boards in STEM sectors[3]. In 2015, they made up only 12.2% of corporate boards in the information technology industry, lower than industries such as consumer staples and financials.

Sources:
 [1] SHE Figures, 2015
 [2] SHE Figures, 2015
 [3] Renee B. Adams and Tom Kirchmaier, "Women on Boards in Finance and STEM Industries," American Economic Review, vol. 106, no. 5 (2016).



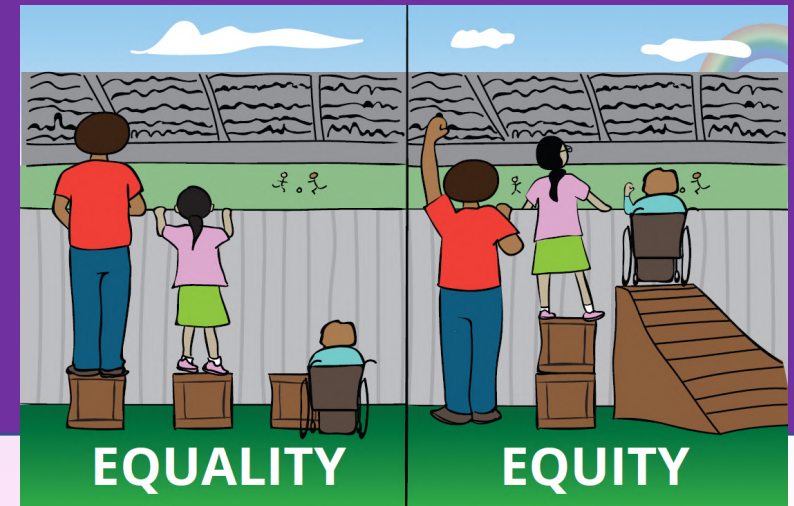
Soluciones:

Familia, el ejemplo en la casa, crianza

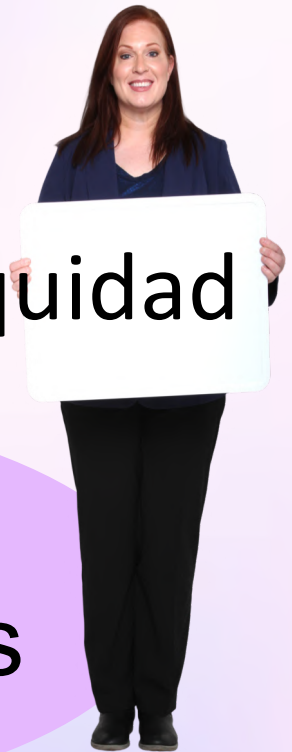


Sociedad, el ejemplo en la comunidad

Políticas gubernamentales



Equidad



Programa de mentorías







OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ACCIONES AFIRMATIVAS EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

Desarrollo de mujeres en STEM

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO

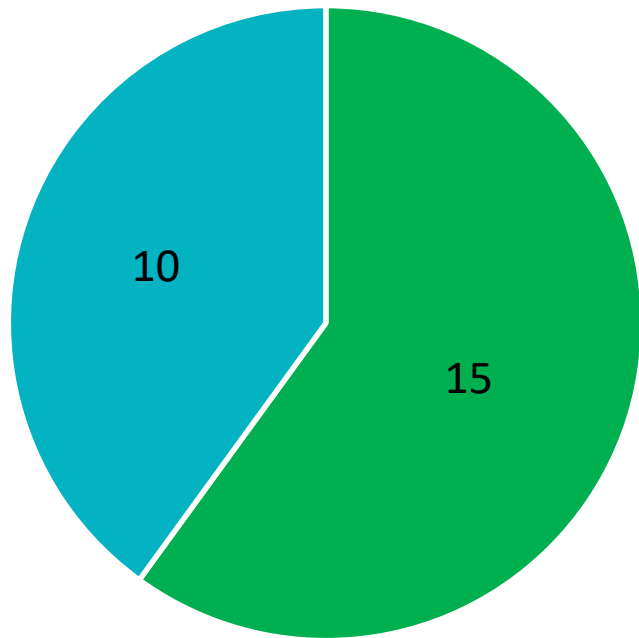


10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Profesoras que terminaron el **Curso de formación de mentoras para mujeres en posgrados STEM 2023 UAMI (20 horas)**

TOTAL 25 mentoras capacitadas



■ CBS ■ CBI



CBI, Ciencias Básicas e Ingeniería

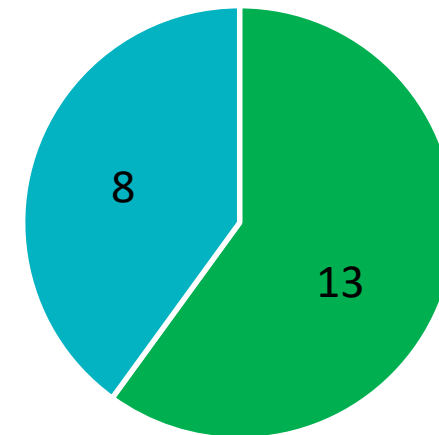


CBS, Ciencias Biológicas y de la Salud

2023

Profesoras que están realizando la mentoría, por División

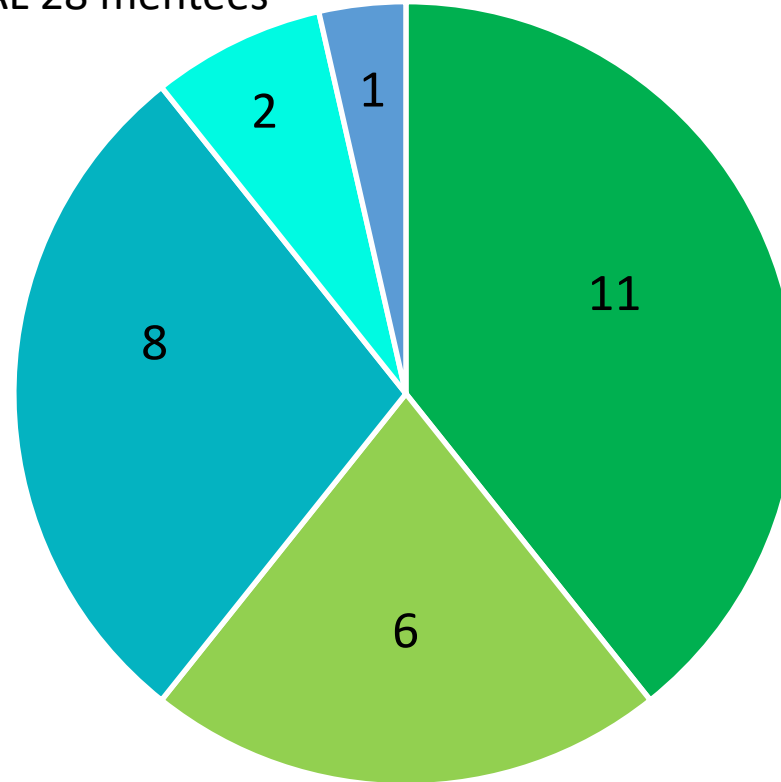
TOTAL 21 mentoras



■ CBS ■ CBI

- Química (4)
- Ing. Eléctrica (1)
- Ing. Procesos Hidráulicos (2)
- Matemáticas (1)
- Biología (4)
- Ciencias de la Salud (4)
- Biología de la Reproducción (5)

Alumnas que están en el programa, por División
TOTAL 28 mentees



2023

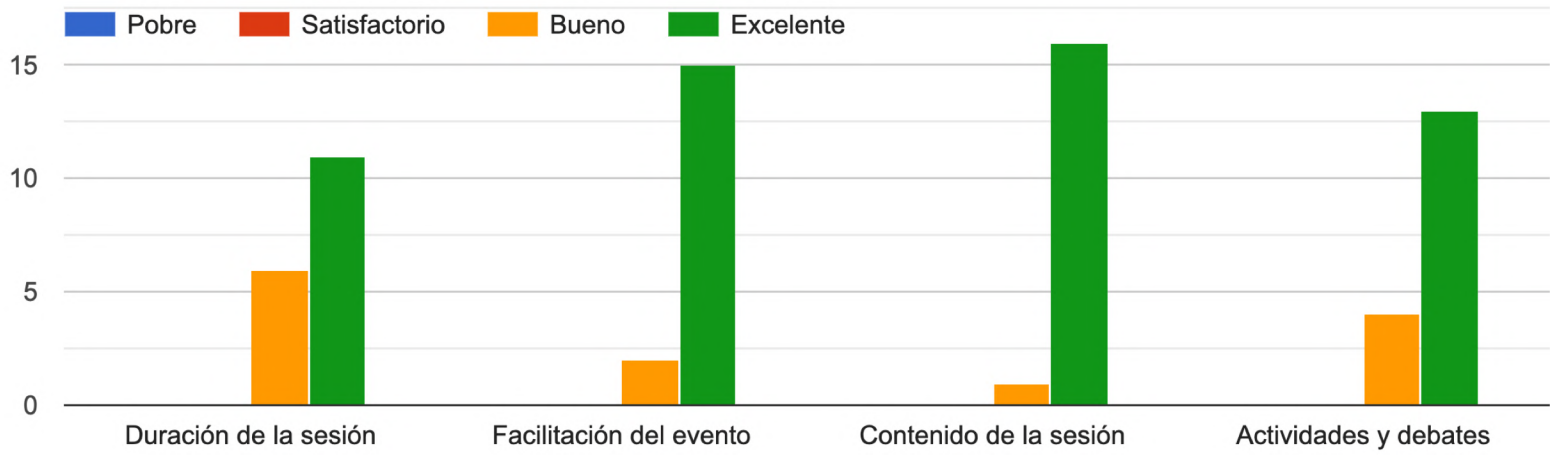
12 reuniones de
1 hora mínimo con
cada mentee por 2
trimestres
Total= 336 horas de
mentoría
personalizada

Doc. Ciencias Biológicas y de la Salud (4)
Doc. Biotecnología (3)
Doc. Biología Experimental (4)
M. Biología (1)
M. Biología de la Reproducción (1)
M. Biología Experimental (4)

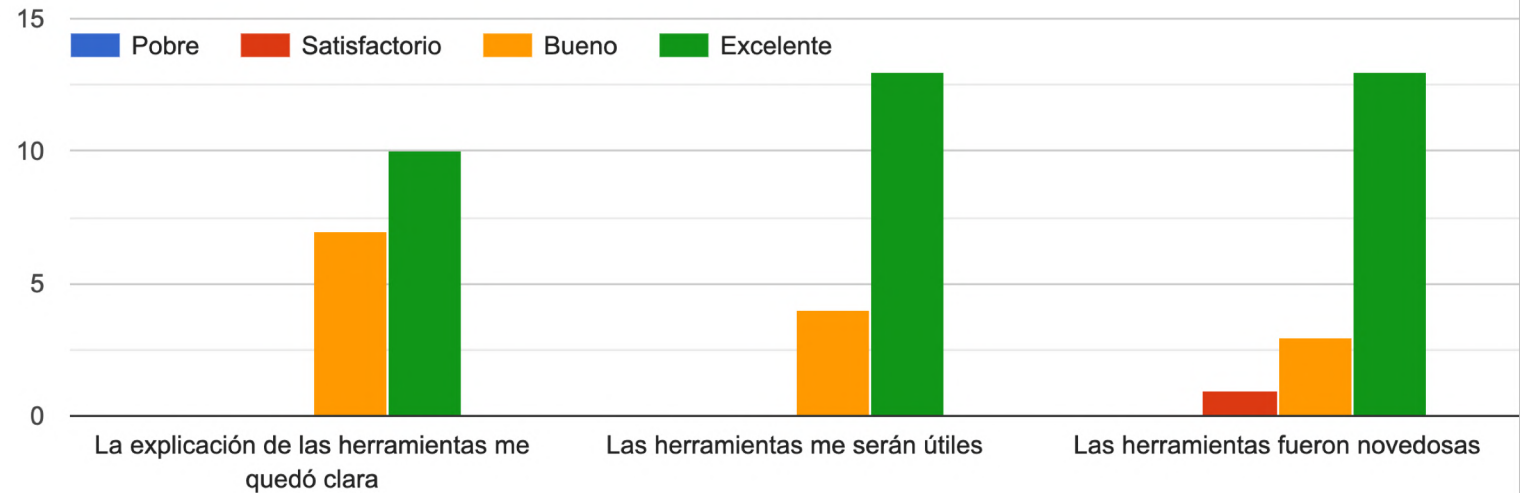
Doc. Ciencias Químicas(4)
Doc. Ing. Química (3)
Doc. Energía y Medio Ambiente (1)
M. Ciencias Químicas (2)
Postdoc externa (1)

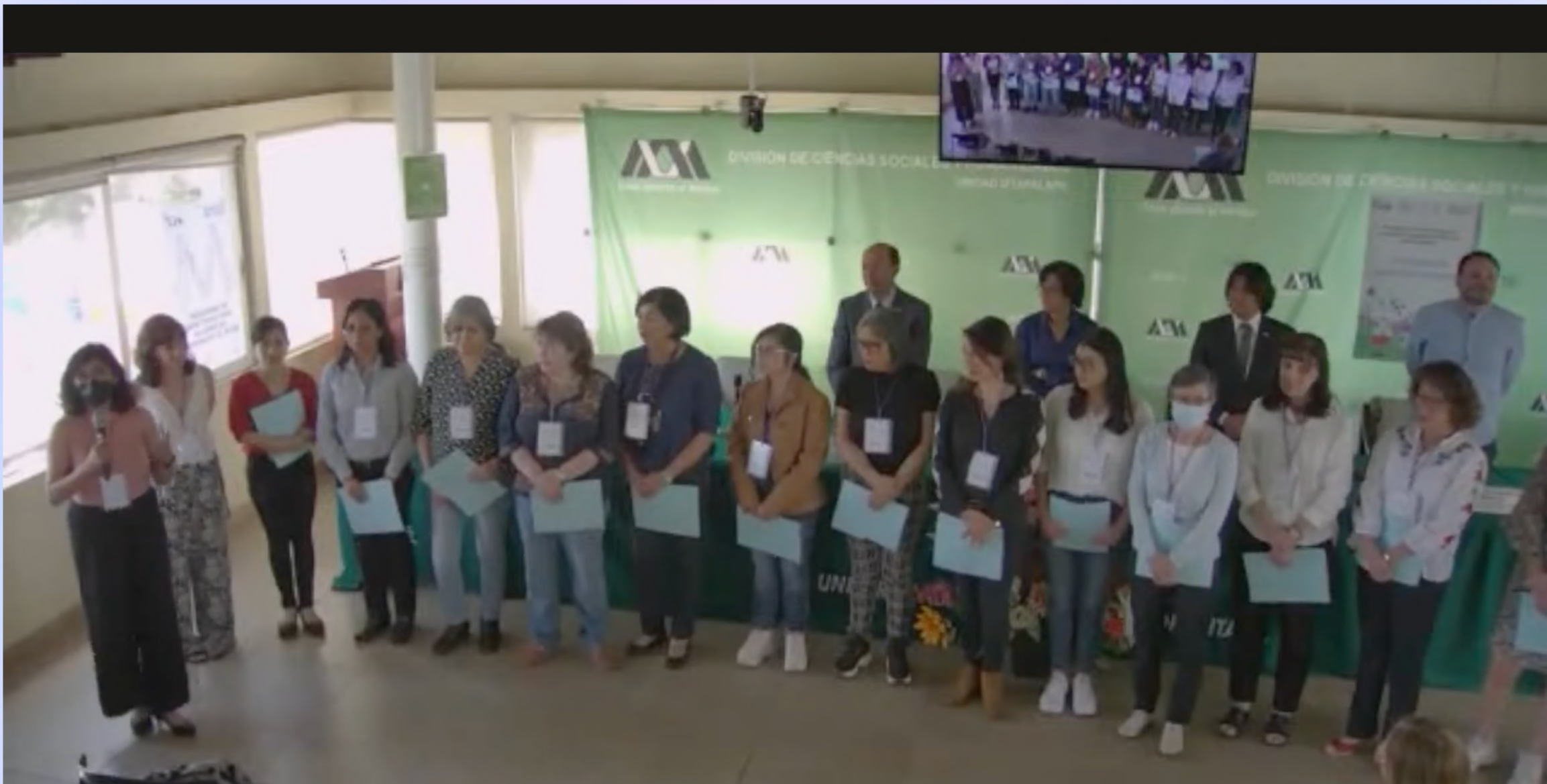
Evalúe los siguientes aspectos de las sesiones síncronas

2023
2024, en curso



¿En qué medida le ha resultado útil la información de las sesiones en estos diferentes aspectos?





<https://www.youtube.com/watch?v=hqEsvljWMko&t=324s>



Lic. Mónica Angulo y al Maestro Arturo Mendoza; y a la Maestra Marina Larios de Innova-Consultancy UK.



Coordinación de
Desarrollo Académico e Institucional

Dra. Mercedes Jatziri Gaitán González
Lic. Pedag. Nelly Ahuacatitan Rodríguez





Primera Generación de mentoras para mujeres en posgrados STEM, UAMI
mkf@xanum.uam.mx